

Vejledning til implementering og evaluering af Vesthimmerlands Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik



Vesthimmerlands Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2020 - 2026



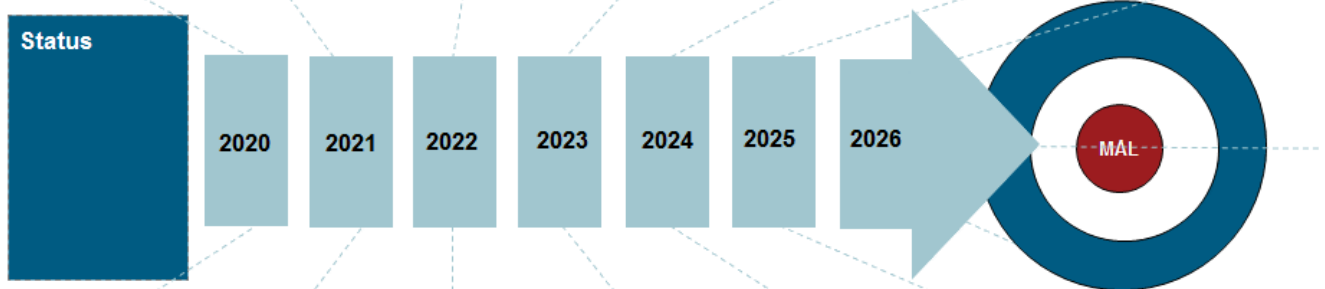
Indledning

Målet med Vesthimmerlands Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er, at give en fælles forståelse og retning i tilgangene til arbejdet med børn og unge mellem 0 og 25 år i *hele* kommunen. Det er derfor vigtigt, at alle kommunens afdelinger tager politikken til sig og implementerer den - hvor det giver mening. Det betyder i praksis, at hver afdeling ud fra politikens fire indsatsområder skal igangsætte konkrete tiltag som skal bidrage til at politikken efterleveres. Løbende skal afdelingerne evaluere implementeringen af disse indsatser blandt andet ved at vurdere om ønskede effektmål opnås. Som en hjælp til at overskueliggøre denne proces med at få fastsat indsatser og effektmål, samt at få fulgt op på disse er der udarbejdet en målpil og et tilhørende målpilsskema. I dette dokument indgår målpilen, målpilsskemaet, samt en vejledning til udfyldelse af skemaet.

Målpil

Institution:

Effektmål	Effektmål	Effektmål	Effektmål	Effektmål	Effektmål	Effektmål
Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer	Indsatser og leverancer
Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft	Behov for nye tiltag/kompetence-løft



Succeskriterier/Tegn:

Det fortæller vi i 2020	Det fortæller vi i 2021	Det fortæller vi i 2022	Det fortæller vi i 2023	Det fortæller vi i 2024	Det fortæller vi i 2025	Det fortæller vi i 2026
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Vejledning til udfyldelse af målpilsskemaet

Som skrevet ovenfor skal hver afdeling med udgangspunkt i Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik igangsætte indsatser og fastsætte ønskede effektmål med henblik på at efterleve politikken. Dette gøres indenfor hvert af de fire indsatsområder:

1. Læring, dannelse og uddannelse
2. Tværfaglighed og forebyggelse
3. Et attraktivt børne- og ungemiljø
4. Medansvar i eget liv

Hvert indsatsområde har en overordnet vision med tilhørende overordnede målsætninger. Hver afdeling skal betragte afdelingens daglige arbejde med børn og unge i relation til disse visioner og målsætninger, beskrive hvordan afdelingen definerer disse - eller vil definere disse - samt beskrive hvordan afdelingen vil omsætte dem i praksis. I forlængelse heraf defineres hvilke effektmål der ønskes at opnå ved igangsættelse af indsatserne. Hvorvidt disse effektmål opnås skal vurderes i en årlig evaluering.

Status på nuværende indsatser, beskrivelser af indsatser og effektmål, samt evaluering heraf skal noteres i nedenstående målpilsskema en gang om året fra år 2020 til år 2026.

Målpilsskema for indsatsområdet Læring, dannelse og uddannelse

Vision

Læring, dannelse og uddannelse er mange ting og det er overalt; det handler om udvikling, faglighed, evner og færdigheder. To og to skal gerne give fire, men en matematikprofessor kommer sjældent langt i livet uden evnen til at kunne udtrykke sig og være til stede i nuet med sine medmennesker. Derfor må læring, dannelse og uddannelse også følges ad.

Læring er barnets proces mod at kunne hælde mælk i koppen, gribe bolden eller deltage aktivt i legen med andre børn. Læring er den unges proces mod at kunne transportere sig på scooter til uddannelsen eller købe ind til aftenens madlavning. Dannelse er de demokratiske processer, der udvikler børnenes og de unges indflydelse på eget liv. Uddannelse er ungdommens proces i grundskolen og på de uddannelsesinstitutioner, der skal forberede dem på deres videre vej i samfundet.

Vi har ambitioner for børn og unge. Vi arbejder for, at alle børn og unge skal blive så dygtige, de kan. Børn og unge skal guides og forberedes til at mestre voksenlivet. Derfor er barndom og ungdom afgørende punkter på vejen i en livslang læringsproces.

Hvad vil vi?

- Vi vil udvikle alle børn og unge med udgangspunkt i deres forudsætninger – om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd
- Vi vil trivselsmæssigt og fagligt være i den bedste halvdel af landets folkeskoler
- Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse
- Vi vil skabe læringsrum med plads til den enkelte
- Vi vil, at børn og unge på sigt kan blive kompetente og vidende samfundsborgere med lokal indsigt og globalt udsyn

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og dannelse
- Fokus på, at understøtte kontinuerlig feedback så børn og unge udfordres tilpas og opnår læring
- Fokus på, at ledelse og medarbejdere har de rette kompetencer, så de kan opbygge kvalitative læringsmiljøer
- Fokus på at skabe varierede tilbud, der tilgodeser sammenhæng mellem teori og praksis
- Fokus på at tage udgangspunkt i barnets og den unges ressourcer
- Fokus på at skabe optimale lærings- og uddannelsesmiljøer, som understøtter og udvikler det enkelte barn/unge samt gruppen
- Fokus på inddragelse af forældrene som en ressource i børn og unges læring

2020

Effektmål	
Indsatser og leverancer (hvad har vi gjort, hvorfor og hvordan?)	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i	

2020	
2021	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2021	
2022	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2022	
2023	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2023	
2024	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2024	
2025	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2025	
2026	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2026	

Målpilsskema for indsatsområdet Tværfaglighed og forebyggelse

Vision

Tværfaglighed er, når medarbejdere fra forskellige faggrupper samarbejder; når børnehavepædagogen og skolelæreren skal danse i samme takt for at understøtte barnets udvikling. Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer brydes kendte forståelser og nye skabes. Tværfaglighed er nødvendigt for at sikre helhedstænkning og sammenhængende forløb, for eksempel mellem dagtilbud og grundskolen og mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen.

Vi forebygger på alle områder, men på forskellige niveauer. Vi forebygger blandt andet når dagplejeren arbejder med den helt tidlige sproglige og motoriske udvikling. Når skolebuden sælger sund mad, som støtter børn og unge i at træffe sunde valg, eller når familierådgiveren sørger for, at unge med angst kan komme i gruppeforløb, for at forebygge en mere indgribende indsats på sigt.

Vi skal turde samarbejde med andre faggrupper end vores egen, se sagen fra flere sider og se værdien af det helhedsorienterede arbejde. Vi skal turde byde forældrene og netværket op til fælles dans, da de er vores vigtigste samarbejdspartnere i arbejdet med børn og unge. I Vesthimmerlands Kommune mener vi, at vi i samspil med hinanden bliver fagligt skarpere.

Hvad vil vi?

- Vi vil tage tidligt fat og ikke først lappe, når skaden er sket
- Vi vil skabe mønsterbrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge
- Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unge, og vurdere hvem og hvad der bedst kan understøtte positiv udvikling
- Vi vil samarbejde med de primære ansvarlige, forældrene og netværket, om indsatser til børn og unge

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på de første 1000 dage i barnets liv, blandt andet sundhed, trivsel og sprog
- Fokus på indsatser der også virker på den lange bane
- Fokus på at møde forældrene hvor de er samt skabe tryghed i forælderrollen
- Fokus på sundhed i et bredt perspektiv; i form af blandt andet mental sundhed, sund kost og kropslig dannelse (KRAM – Kost/Rygning/Alkohol/Motion)
- Fokus på at inddrage frivillige og foreningslivet i det forebyggende arbejde
- Fokus på at styrke den tværfaglige ledelse og koordinering

2020

Effektmål	
Indsatser og leverancer (hvad har vi gjort, hvorfor og hvordan?)	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2020	
2021	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	

Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2021	
2022	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2022	
2023	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2023	
2024	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2024	
2025	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2025	
2026	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2026	

Målpilsskema for indsatsområdet Et attraktivt børne- og ungemiljø

Vision

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune giver plads til alle. Der er højt til loftet og vi er samtidig tæt på hinanden i vores lokale nærmiljøer. Børne- og ungemiljøet er vores dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdomsklubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen. Det er et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og det er kreativitet, tryghed, kultur og udfoldelse for alle kommunens børn og unge.

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune er et sted børn og unge har lyst til at være; med vind i håret og sus i sejlene.

Hvad vil vi?

- Vi vil, at der er plads til alle og ingen udelukkes fra fællesskabet
- Vi vil, at alle børn og unge oplever, at de har medindflydelse på og involveres i udviklingen på børne- og ungemiljøet
- Vi vil være bevidste om, hvad målet med det enkelte miljø er og understøtte miljøer, der skaber trivsel og personlig udvikling for alle
- Vi vil, at børn og unge på sigt får lyst til selv at bosætte sig i Vesthimmerlands Kommune

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på, at børne- og ungemiljøer/tilbud skal skabes, der hvor det giver mening
- Fokus på at styrke sammenhængskraften på tværs af institutioner, skoler og bygrænser
- Fokus på synliggørelse af alle tilbud og muligheder for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune
- Fokus på at understøtte frivilligheden til fælles gavn
- Fokus på at understøtte børn og unges mobilitetsmuligheder
- Fokus på kontinuerlig inddragelse af børn og unge, hvor det er muligt og hvor det giver mening

2020

Effektmål	
Indsatser og leverancer (hvad har vi gjort, hvorfor og hvordan?)	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2020	

2021

Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2021	

2022

Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	

Det fortæller vi i 2022	
2023	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2023	
2024	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2024	
2025	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2025	
2026	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2026	

Målpilsskema for indsatsområdet Medansvar i eget liv

Vision

At kunne mestre eget liv og tage ansvar er en menneskelig rejse og det kan tage tid at lære – derfor giver det nogle gange mening at lære i fællesskab og med støtte fra andre. Medansvar kan forekomme på mange niveauer; derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn eller den enkelte unge. Ingen skal efterlades med et liv der blot passerer, derfor arbejder vi med livsmestring.

Medansvar i eget liv er at involvere sig og selv tage handling. Børn og unge i Vesthimmerlands Kommune har et medansvar i at være opsøgende på ny viden og nye muligheder. De har også et medansvar i at opsøge hjælpen, når livet bliver for svært, eksempelvis kan de bede om hjælp til at sige fra ved mobning eller selv gribe telefonen hvis uddannelsen bliver for uoverskuelig.

Selv de yngste medborgere har medansvar i eget liv. Der er fokus på, at de motiveres til at udvise engagement og opnår lysten til selv at ville og kunne; selvfølgelig i børnehøjde og med støtte fra omsorgsfulde voksne. Dernæst har unge mennesker et medansvar i at forme og påvirke deres livsmuligheder; det kræver selvindsigt og udsyn.

Det kan være svært for nogle at tage handling på eget liv – derfor har vi, sammen med familien, et ansvar i at guide, støtte og motivere den enkelte til at blive så selvhjulpne som muligt.

Hvad vil vi?

- Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er
- Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi og at de tør bruge den i et åbent rum
- Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen
- Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage
- Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på, at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel
- Fokus på at praktisere hjælp til selvhjælp
- Fokus på, at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer
- Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge
- Fokus på at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer

2020

Effektmål	
Indsatser og leverancer (hvad har vi gjort, hvorfor og hvordan?)	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2020	
2021	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	

Det fortæller vi i 2021	
2022	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2022	
2023	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2023	
2024	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2024	
2025	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2025	
2026	
Effektmål	
Indsatser og leverancer	
Behov for nye tiltag/kompetenceløft	
Det fortæller vi i 2026	