

## Hørings svar til analysepunkter om specialklasser

<p>Høringspunkt</p>	<p><b>ADMINISTRATIONEN INDSTILLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sprog-læseklassen nedlægges</li> <li>• At der decentralt iværksættes en særlig sprog-læseindsats som beskrevet for de elever, der har omfattende sprog-læsevanskeligheder</li> <li>• At der for de 3- 4 revisiterede elever aftales individuelle læsninger i forbindelse med tilbagevending til distriktsskolen</li> <li>• At AKT og AKT+ ikke længere betegnes som "heldagstilbud". Men på samme vilkår som kommunens øvrige SFO tilbud i specialklasserne er et tilbud, hvor der er forældrebetaling</li> <li>• At SFO tilbuddet i Generelle ændres fra almen SFO til Special SFO og målgruppen udvides til 0.-6. klasse</li> <li>• At taksten til SFO Generelle forhøjes med 4521,- kr. pr. elev uanset klassetrin.</li> </ul> <p><b>BESLUTNING</b> Administrationens indstillinger sendes i høring hos skolerne frem til den 14. maj 2019. Sagen genoptages på juni-mødet.</p>
<p>Høringsberettiget</p>	<p>Alle skolers MEDudvalg og bestyrelser. 10. kl. centret, Vestermarksskolen, CKU, Limfjordsskolen og Aalestrup Realskole får analysepunkterne tilsendt og <i>kan</i> afgive høringssvar.</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sprog-læseklassen nedlægges</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</p> <p>Vi foreslår, at der foretages en analyse af området inden der tages stilling til en evt. decentralisering af tilbuddet. Det tager tid at opbygge specialpædagogisk viden, hvorfor det er vigtigt at sikre den viden der er, bliver udnyttet bedst muligt.. Vil foreslår, at der ikke tildeles en fast takst i form af tre timer pr. barn, da det timetal aldrig vil passe til behovet. Behovet bør vurderes barn for barn. Det er ikke tidligere blevet vurderet at en elev i SL kan nøjes med tre timers støtte. Elever, der kan nøjes med tre timers støtte findes ikke i SL-klassen - de går allerede i almen skole. SL er et forebyggende tiltag, som vi ikke mener kan erstattes af det beskrevne alternativ.</p> <p>Elever med sprog/læsevanskeligheder finder en tryghed ved at møde ligestillede børn. Der udarbejdes fleksibelt skema til den enkelte – hvorved der tages hensyn barnets behov. Eleven tilknyttes ligeledes en almen klasse. I SL-klassen er det den daglige træning som er med til at sikre børnenes udvikling.</p> <p>Antallet af elever har været faldende i en længere årrække. For at vi kan udarbejde skemaer der tager hensyn til de enkelte elevers behov har vi et ønske om, at der bliver en minimumstildeling, således elevernes behov kan imødekommes. Som tildelingen er pt. vil det betyde at der gerne skal tildeles til minimum 7 elever med den nuværende tildeling.</p>

<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At der decentralt iværksættes en særlig sprog-læseindsats som beskrevet for de elever, der har omfattende sprog-læsevanskeligheder</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: Se svar under første høring ift. SL-klassen</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At der for de 3- 4 revisiterede elever aftales individuelle læsninger i forbindelse med tilbagevending til distriktsskolen</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: Se svar under første høring ift. SL-klassen</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At AKT og AKT+ ikke længere betegnes som "heldagstilbud". Men på samme vilkår som kommunens øvrige SFO tilbud i specialklasserne er et tilbud, hvor der er forældrebetaling</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>At AKT-tilbuddet sidestilles med de øvrige specialklasse tilbud i VHK. At AKT-tilbuddet ikke længere er et heldagstilbud. Eleverne har med skolereformen fået en længere skoledag end da AKT-tilbuddet blev oprettet.</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: At betaling af SFO gradvis gøres betalingsfrit, så det sikres, at eleverne forsat har mulighed for at komme i SFO.</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At SFO tilbuddet i Generelle ændres fra almen SFO til Special SFO og målgruppen udvides til 0.-6. klasse</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>At GEN-tilbuddet sidestilles med de øvrige specialklasse tilbud i VHK. At GEN-tilbuddet får tilknyttet særskilt SFO som kan imødekomme eleverne behov/udfordringer.</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At taksten til SFO Generelle forhøjes med 4521,- kr. pr. elev uanset klassestrin.</li> </ul>	<p>Det er godt:</p> <p>Det er positivt, at der er en øget tildeling til at dække udgiften til SFO-delen.</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: Vi oplever ikke at der er sammenhæng mellem de behov/diagnoser børnene kommer med og de ressourcer, der er til børnene. Målgruppens funktionsniveau er blevet lavere end tidligere. Der er behov for mere støtte til det enkelte barn og klassen som helhed, hvorfor vi ønsker en vurdering og evaluering af ressourcetildelingen holdt op imod børnenes behov</p>

	og den ønskede kvalitet i tilbuddet.
Andet	

Høringssvarene sendes senest 14. maj kl. 8.00 til Lene Juel Petersen på [ljp@vesthimmerland.dk](mailto:ljp@vesthimmerland.dk)