

DECENTRALISERING AF SL KLASSEN

Indsatsen i almenskolen v. decentralisering

Faglig begrundelse for decentralisering

Træning af sprog/ord/lyd foregår primært i de daglige løbende interaktioner med andre børn og voksne- og kan derfor integreres, som en del af undervisningen i almenskolen.

Anbefaling

For de børn, der har et omfattende behov for støtte i henhold til sprog- og talevanskeligheder anbefales, at de tilbydes en særlig tilrettelagt indsats i almenskolen samt tilbydes pædagogiske støttetimer (gældende for 0.-3. klassetrin). Det anbefales, at eleverne visiteres til indsatsen.

Målgruppen

De elever, der aktuelt er visiteret til SL klassen har primært sprog- og talevanskeligheder (sproglige forståelsesvanskeligheder, udtalevanskeligheder mv.) i moderat til svær grad. Deres primære vanskelighed er således oftest ikke en læseproblematik, men det kan være en følgevirkning af omfattende sprog-og talevanskeligheder.

Der er aktuelt 6 elever, som har behov for en særlig tilrettelagt indsats for skoleåret 2019/20 (3-4 elever, som allerede er re-visiteret til SL klassen og 2 børn, der er kommende skolestartere). Der vil gennemsnitligt være en tilgang af 2-3 nye elever pr. år og i gennemsnit samme antal elever årligt, hvor indsatsen afsluttes efter endt 3.klasse.

Den særlige tilrettelagte SL- indsats i almenskolen (4 pædagogtimer/ugt pr. sag)

- Eleverne tildeles 3 timers pædagogisk støtte pr. uge (svarende til 1,5 lærertime).
- Personalet udarbejder en individuel tilrettelagt handleplan/elevplan for hver elev på baggrund af viden generelt, om den enkelte sag og på baggrund af vejledning fra tale/høre konsulent v. CPP.
- Forældre, lærerteamet, inklusionsvejleder/læsevejleder på skolen samarbejder tæt med tale/høre konsulent.
- Tale/høre konsulenten tilknyttet skoledistriktet er tovholder på sagen og overleverer sagen til skolen. Skolen udpeger en primær kontaktperson.
- Tale/høre konsulent tilbyder løbende månedlig vejledning. Ved behov (og evt. i opstarten af skoletilbuddet) tilbydes et intensivt forløb med vejledning hver 14. dag.
- Tale/høre konsulent tilbyder vejledning i det enkelte barns sprogproblematik (læsekonsulent kan kobles på enkelte sager -enten som vejledning til tale/høre konsulent eller til læsevejlederen på skolen).

- Vejledningen målrettes den enkelte elev. Der gives vejledning om løbende opmærksomhed og hvordan sproget stimuleres dagligt (løbende indirekte rettelser af sprog/ord/lyde). Vejledning om, hvordan ugentlig træning tilrettelægges (primært integreret i den almindelige undervisning som strukturerede øvelser/aktiviteter på klasseniveau, men kan ved behov tilrettelægges som en-til-en træning i sprog/lyde/ord varetaget af pædagog).
- Tale/høre konsulent er behjælpelige med relevant øvemateriale
- Tale/høre konsulenter tilbyder 1 gang årligt et kursus omkring tale/sprog problematikker generelt (forinden skolestart). Tilbydes som et fælles kursus for alle personaleteams. Der tilbydes brush-up kursus til nye lærere/nye teams.
- Personalet på skolen skal have tid til det årlige kursus, månedlige mødeaktivitet, samt forberedelsestid til at planlægge den ugentlige indsats (1 pædagogtime pr. uge)
- Ved afslutning af det særligt tilrettelagte forløb er der fortsat mulighed for almen PPR vejledning i de enkelte sager, hvilket fortsat varetages af tale/hørekonsulent fra CPP.

Visitationsprocedure

Institutionsleder sender en ansøgning senest februar/marts inden kommende skolestart (jf. procedure v. specialklasser/til CPP). Ansøgningen sendes efter afholdt møde mellem forældre, bh. og tale/høre konsulent fra CPP. Til mødet drøftes problemstillingen, muligheder og anbefalinger. I efteråret forinden skolestart har skoleudsættelses været drøftet i henhold til, hvorvidt sproget vil udvikle sig af et år mere i bh.

Såfremt tale/høre konsulent har udarbejdet en PPV, hvor der peges på et omfattende støttebehov ift sprog- og talevanskeligheder, så er der faglig argumentation for at sende ansøgning. Visitationsudvalget tager stilling til, hvorvidt støttebehovet kan tilgodeses af inklusionsmidler i almen skolen eller skal imødekommes med et særligt tilrettelagt SL-tilbud i almen skolen.