

Budgetalternativ – Anlægsønske

Nr.	TMan-016	
Udvalg	Teknik & Miljø	
Afdeling/Institution	<i>Projekter & Ejendomme / Ejendomscenteret</i>	<i>Hans Ebdrup Kjær</i>

I 1.000 kr. Budgetændring + = udgifter, - = indtægter	2020	2021	2022	2023
Overløb fra nuværende godkendte anlægsprojekter i 2019				
Nye skattefinansierede anlægsprojekter	200			
Nye brugerfinansierede anlægsprojekter				
Anlægsforslag (rådighedsbeløb) i alt de enkelte år	200			

Direkte afledte <u>driftsudgifter</u> pr. år				
--	--	--	--	--

Emne	Mobilt toilet ved Gedsted Skole
Profitcenter & F3-niveau	
<p>Beskrivelse: I forbindelse med områdefornyelsen i Gedsted, er der ved Gedsted Skole bygget en ny legeplads og shelterområde til byens gæster og borgere.</p> <p>Dette har affødt et pres på skolens toiletfaciliteter i aftener og weekender, hvilket ikke kan rummes i driften af skolen eller bygningsmæssigt.</p> <p>Gedsted medborgerhus har et offentligt toilet, men afstanden hertil er for stor for brugerne.</p> <p>For at afdække det reelle behov for et toilet, søges der derfor om opstilling af et mobilt toilet inklusiv rengøring og tømning til sæson 2020. Den nøjagtige toiletype og opstillingsperiode er endnu ikke aftalt, men anlægsønsket skal ses som et max. beløb.</p>	
Betydning for Vesthimmerlands Kommunes fokusområder (Vores liv, Vores vækst og Vores børn og unge): <i>Beskriv (eks. indsatser jfr. Plan- og Bæredygtighedsstrategien)</i>	
Betydning for områdets udviklingsmål / politikker: <i>Beskriv (evt. effektmål, tids- og handleplaner eller DBA)</i>	
Eventuel indvirkning på andre områder af den kommunale virksomhed: <i>Beskriv (Påvirker det andre dele af den kommunale sektor – eks. Det tekniske område, bygninger, central administration m.v.)</i>	
Konsekvenser for service til borgerne: <i>Se beskrivelse</i>	
Personalemæssige konsekvenser: <i>Nej</i>	
Høringsberettigede. Hvem er høringsberettiget (MED, andre – se drejebog for høring): <i>Ældrerådet. Handicaprådet. Landsbyudvalget.</i>	
Afløst ændring i taksten for området: <i>Ikke relevant</i>	